

***Leitlinien der
pädagogischen
Arbeit der
EJB Werbellinsee***

- 1. Vorwort**
- 2. Ziele**
- 3. Strukturen**
- 4. Arbeit in Verbänden und Kooperationen**
 - 4.1. Mitgliedschaften**
 - 4.2. Kooperationen**
 - 4.3. angestrebte Mitgliedschaften und Kooperationen**
 - 4.4. angestrebte Anerkennungen**
- 5. Inhalte der pädagogischen Arbeit**
 - 5.1. Aufenthalte für Schulklassen**
 - 5.2. außerschulische Aufenthalte**
 - 5.3. Anforderungen an Lehrer, Betreuer, Gruppenleiter und pädagogische Mitarbeiter**
 - 5.4. Bildung**
 - 5.5. Kreativität**
 - 5.6. Umweltpädagogik**
 - 5.7. Sport**
 - 5.8. Kultur**
 - 5.9. Freizeit und Begegnung**
- 6. Qualitätsstandards**
- 7. Schlussbemerkungen**

- 1. Vorwort**

Die EJB Werbellinsee betreibt seit 1999 eine der größten Kinder- und Jugendeinrichtungen in Deutschland. Auf einem Gelände von mehr als 100 ha ist eine ausgezeichnete Infrastruktur vorhanden, die sowohl für regionale als auch überregionale Kinder- und Jugendarbeit bzw. für soziale Arbeit beste Voraussetzungen bietet. Mit dem Verfolgen gemeinnütziger Ziele steht die EJB Werbellinsee allen offen, unabhängig von Religions- und Parteizugehörigkeit, Interessen und Neigungen soweit sich diese auf dem Boden des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland bewegen und nicht gegen die Normen des internationalen Völker- und Menschenrechts und gegen die UN-Kinderrechtskonvention von 1990 verstoßen.

Wir widmen uns intensiv dem Schutz - und der Erziehung von Kindern und Jugendlichen basierend auf der Grundlage des § 27 der Verfassung des Landes Brandenburg.

Unsere Leitlinien basieren auf humanistischen Grundprinzipien zum Wohle der Kinder und Jugendlichen:

- wir stehen insbesondere in Verantwortung gegenüber Kindern und Jugendlichen
- wir befördern eine humanistische Entwicklung
- wir identifizieren uns mit der europäischen und internationalen Integration
- wir bieten unseren jungen Gästen ein pädagogisches Komplettangebot im Sinne des Umweltschutzes, des Bildungs- und Gesundheitsgedankens

2. Ziele

Die Tätigkeit der EJB Werbellinsee basiert auf einer inhaltlichen und nach pädagogischen Grundsätzen geprägten Arbeit für und mit Kindern, Jugendlichen und jungen erwachsenen Menschen zur Förderung ihrer individuellen und sozialen Entwicklung. Wir eröffnen ihnen Möglichkeiten sich zu eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeiten zu entwickeln. Unsere Programmangebote sind auf die Entwicklung von sozialer Kompetenz und auf die Stärkung der Selbstwirksamkeit von jungen Leuten ausgerichtet. Die Selbstwirksamkeit ist die individuelle Überzeugung, die es erlaubt, alle persönlichen, verschiedenen Talente und Fähigkeiten zu organisieren und zu koordinieren, um den Anforderungen und Umständen in spezifischen Situationen der heutigen Zeit gerecht zu werden. Das Erwerben beider Komponenten befähigt Kinder und Jugendliche Verantwortung zu übernehmen und Regeln für ein erfolgreiches Zusammenarbeiten zu entwickeln.

Die Möglichkeit, dass junge Menschen über unsere Angebote sich in der EJB Werbellinsee begegnen, verschiedene Kulturen, soziale Strukturen und Herkünfte erfahren, eröffnet die Chance, Benachteiligungen der Schwächsten in der Gesellschaft zu vermeiden bzw. abzubauen.

Eltern und anderen Erziehungsberechtigten wird mit der Teilnahme an unseren Programmen und der umfassenden Information über die Inhalte und die Methoden unserer Tätigkeit Beratung und Unterstützung zu Teil.

Zu unserem Selbstverständnis gehören die Einhaltung der gesetzlichen Vorgaben des Kinder- und Jugendschutzes, so unter anderem auch das Bewahren der Kinder und Jugendlichen vor Gefahren und ihre Aufklärung über Gefahren als wesentlicher Bestandteil unserer inhaltlichen Arbeit. Geregelt ist dieses in unseren vertraglichen Papieren - den Allgemeinen Geschäftsbedingungen sowie der Hausordnung.

Mit der Entwicklung der EJB Werbellinsee als Bildungs-, Begegnungs- und Freizeitstätte für Kinder und Jugendliche tragen wir dazu bei, positive Lebensbedingungen für junge Menschen und ihre Familien sowie eine kinder- und familienfreundliche Umgebung zu gestalten.

Die von der EJB Werbellinsee angebotenen Programme dienen

- der Bildung und Erziehung als Ergänzung zu den schulischen Lerninhalten
- dem sich Kennen lernen
- der Vorbereitung auf das schulische Leben
- der Entwicklung von sozialen Schlüsselkompetenzen
- der Vorbereitung auf die berufliche Ausbildung
- dem Aneignen von Eigenschaften wie Toleranz, Selbstbestimmung sowie ethischen und moralischen Werten unserer Gesellschaft
- der Gestaltung interessanter sportlicher und kultureller Aktivitäten zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung

Zur Umsetzung dieser Ziele werden die verschiedensten Inhalte und Methoden, auch in Kooperation mit anderen Bildungsträgern, gemeinnützigen Vereinen, mit anerkannten Trägern der freien Jugendhilfe sowie mit Wohlfahrts- und Sozialverbänden entwickelt und angewandt.

Mit diesen Zielen gehen wir konform zu anderen Trägern von Einrichtungen in Deutschland, wie z.B. dem Deutschen Jugendherbergswerk e.V. oder dem Verband Deutscher Schullandheime e.V.

3. Strukturen

Die EJB Werbellinsee ist historisch aus einer Kinder- und Jugendeinrichtung gewachsen. Diesem Ursprung sind auch die sehr guten infrastrukturellen Bedingungen zu verdanken, die eine vielfältige und qualitativ hochwertige Arbeit am Werbellinsee gewährleisten. Neben den Möglichkeiten, Kinder und Jugendliche über einen längeren Zeitraum aufzunehmen, ihnen Übernachtung und Beköstigung zu geben, steht das Angebot für vielfältige Bildungs- und Begegnungsaspekte zum Erreichen unserer gemeinnützigen Ziele im Vordergrund.

Zur Umsetzung der Programme beschäftigen wir erfahrene Mitarbeiter/innen mit verschiedenen pädagogischen Ausbildungen. Verstärkt wird unser Team durch gut geschultes Honorarpersonal bzw. durch den Einsatz von Fachkräften aus anderen Bildungseinrichtungen sowie von Behörden und Ämtern.

Für die Bildungs- und Erziehungsarbeit in den schulischen Kursen sowie im außerunterrichtlichen Bereich stellt die EJB Werbellinsee umfangreiches Material und Medien in Form von Lehrheften, Dokumentationen, Büchern, Arbeitsblättern, Anschauungsobjekten usw. zur Verfügung.

Zur Umsetzung der pädagogischen Ziele stehen zur Verfügung:

- unser Freizeithaus mit verschiedenen Kreativwerkstätten, Natur- und Umweltkabinetten
- der Internetclub zur Nutzung modernster Informations- und Kommunikationstechnologien
- das Seminarhaus mit 7 Seminarräumen für verschiedene Kurssysteme
- die Sporthalle mit einem Gymnastikraum
- eine Diskothek
- ein Kino
- eine Videothek
- 3-4 Gruppenräume in jedem Herbergshaus
- die themenorientierten Wanderrouten auf dem Gelände und der näheren Umgebung
- das Stadion
- der Fun-Court
- eine Streetball-Anlage
- eine Kegelbahn
- mehrere Outdoor- und Indoortischtennisplatten
- unser Badestrand mit Abenteuerspielplatz
- unser Boots- und Fahrradverleih
- die Tauchstation
- das Seecamp für erlebnispädagogische Projekte
- die Erlebnisstation „Fjordpferde“

4. Mitgliedschaften und Kooperationen

4.1. Mitgliedschaften

- Landesverband für Kinder- und Jugendreisen Berlin - Brandenburg e.V.
- Geopark Eiszeitland am Oderrand

4.2. Kooperationen

- Bundesforum Kinder- und Jugendreisen e.V.
- Bund zum Schutz der Interessen der Jugend , BSIJ e.V.
- Bildungsstättenberatung Krause & Böttcher, Hersbruck (Beratung gemeinnütziger Kinder- und Jugendeinrichtungen in Deutschland)
- Europa-Zentrum-Brandenburg-Berlin des regionalen Fördervereins e.V.
- Landesumweltamt Brandenburg
- Humboldt-Universität zu Berlin, FG Bodenkunde und Standortbestimmung
- Wirtschafts- und Tourismusedwicklungsgesellschaft (WITO Landkreis Barnim)

- Förderverein „Freunde des Kinderlandes am Werbellinsee“ e.V.
- Tourismusgemeinschaft Barnimer Land e.V.
- Biosphärenreservat Schorfheide-Chorin
- Kreissportbund Barnim e.V.
- Fachhochschule Eberswalde
- Berufsbildungsverein Eberswalde e.V.
- Waldsolarheim Eberswalde
- Fit & fun Sport- und Gesundheitszentrum
- Freizeitbad „baff“ Eberswalde
- Zoo Eberswalde
- Familiengarten Eberswalde
- Jugendvollzugsanstalt Wriezen
- Wildpark Schorfheide
- Biorama-Projekt Joachimsthal
- Seereederei Wiedenhöft
- Tourismusverein Schorfheide-Chorin e.V.

4.3. angestrebte Mitgliedschaften und Kooperationen

- Dachverband Paritätischer Wohlfahrtsverband
- Naturfreunde Deutschland e.V.
- Bundesarbeitsgemeinschaft Familienerholung

4.5. angestrebte Anerkennungen

- öffentlich anerkannter Träger der freien Jugendhilfe

5. Inhalte der pädagogischen Arbeit

5.1. Aufenthalte für Schulklassen

Für junge Menschen ist es von großer Bedeutung, dass sie Gemeinschaftserfahrungen sammeln, miteinander Positives erleben und lernen, in der Gruppe ihren Platz und ihre Aufgaben zu finden. Bei Fahrten in die EJB Werbellinsee kommt diesen Zielen ein besonders hoher Stellenwert in der Umsetzung von erzieherischen und bildungsvermittelnden Aufgabe zu. An diesem Ort ist eine enge Verflechtung zwischen Wohnen, Arbeiten, Lernen und Freizeit gegeben, wie sie im schulischen Alltag selten noch vorkommt.

Die EJB ist ein Lern- und Erziehungsort für Lehrende und Lernende aller Schulformen und Schulstufen. Durch den Aufenthalt werden, insbesondere auch in vielfältigen Projekten, viele Unterrichtsinhalte begreifbarer. Solche Projekte werden von der EJB je nach Jahrgangsstufe angeboten:

Grundschulbereich (1. bis 6. Klasse)

- Schule einmal anders

Diese gemeinsame Schulfahrt mit allen Klassenstufen bzw. mit jeweils einer Klassenstufe bietet besondere pädagogische Höhepunkte. Die gemeinsame Reise ist ein bleibendes Erlebnis für die ganze Schulzeit und darüber hinaus. Bildung, Begegnung und Bewegung - gemeinsam an einem anderen Ort, mal nicht im Klassenzimmer. Integriert sind die Projekte Schule im Grünen - in freier Natur umweltbezogene und ökologische Arbeit sowie Sport und Outdoor-Training.

- Schule im Grünen

Natur und Geschichte erleben heißt, dazwischen sein (mitten in der Natur) ihre Schönheit, die Geheimnisse, aber auch die Nöte und Probleme aufspüren – eine Entdeckungstour durch die Schorfheide.

Die Kinder werden mit einfachen und spielerischen Methoden unter waldpädagogischen Grundsätzen an die Natur herangeführt. Ihre Wahrnehmungsfähigkeit für die sie umgebende Welt wird aufgeschlossen.

- Schorfheide entdecken - mit Pferden trekken

Ich entdecke mein Lieblingspferd – füttern der Pferde, alles über Pferdepflege, Anspannen, Striegeln und Pferdegeflüster am Lagerfeuer

- Gesund und Fit - 3 Tage mit der Kräuterfrau

Bewegung und Spaß bei der Naturwanderung, Kräuter auf Wiesen und in Wäldern kennen lernen

Abhärten bei Wechselgüssen und Taulaufen

Geschichten über Kräuterfrauen

Traumreise mit der Kräuterfrau in der mongolischen Jurte

DAS MOOR - mit allen Sinnen erleben

Eins mit dem Moor werden, das ist Ziel des Projektes. Die Sensibilisierung auf das zu Bewahrende ist der Schwerpunkt. Die Schüler sollen sich selbst wahrnehmen und in komplexen Zusammenhängen denken. Bildung für nachhaltige Entwicklung spielt daher eine große Rolle.

Zusätzlich werden Kompetenz in Verbundenheitsgefühl sowie Kommunikationsfähigkeit gestärkt.

Sekundarstufe I (7. bis 10. Klasse)

- Initiative Oberschule

Die EJB Werbellinsee ist seit 2008 Partner und Leistungsträger des von der Europäischen Union geförderten Projektes „Initiative Oberschule“. Im Vordergrund des Programms steht die qualitative Verbesserung des schulischen Angebotes für alle Schülerinnen und Schüler, die sich schwerpunktmäßig auf den Bildungs- und Erziehungsauftrag durch eine gezielte berufliche Orientierung und Vorbereitung durch Verstärkung von Praxisangeboten sowie auf den Erwerb der Schlüsselqualifikationen richten. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Angeboten in

ihrer Persönlichkeitsentwicklung unterstützt, so dass sie die für eine berufliche Ausbildung notwendigen Kompetenzen erwerben.

- Berufsbewerber-Seminare:

Der Start ins Berufsleben
individuelle Vorbereitung der Teilnehmer
Wissensvermittlung und Recherchen im Internet über das Angebot an Ausbildungsberufen
Teamarbeit und Rollenspiele
Erstellen von Bewerbungsunterlagen
Realsimulation des Einstellungstest
Persönliches Vorstellungsgespräch unter realen Bedingungen

- Woche der Toleranz:

Die Würde des Menschen ist unantastbar (Auszug GG Artikel1, Absatz 1)
Seminar zum Thema Rechtsextremismus/Jugendkriminalität,
Täter-Opfer-Ausgleich
Selbstverteidigungskurs, Erkennen und Einschätzen von Gefahren
Exkursion in die JVA Wriezen oder fachkundig geführter Berlin-Rundgang zum Thema das jüdische Berlin, das muslimische Berlin oder das historische Berlin

- Kennenlernen - Woche:

Erforsche dich selbst und die Anderen
Kreativworkshop
Gruppengespräche
Outdoor – erlebnispädagogische Aktivitäten in der Natur
Abenteuer- und Entscheidungsrallye

Die Beziehung zwischen Schülern und Lehrkräften während ihres Aufenthaltes in der EJB Werbellinsee gestaltet sich gegenüber dem schulischen Alltag völlig anders. Nachdem der Stress und die Hektik des schulischen Alltags abgelegt sind, kommen bislang unbekannt Fähigkeiten und Begabungen zu Tage. Die jungen Menschen lernen Grenzen kennen und Regeln als sinnvolle Ordnungsprinzipien in einer funktionierenden Gemeinschaft, sie lernen mit Ängsten umzugehen und Konflikte vernünftig auszutragen. Dazu braucht man jedoch Zeit, Geduld und Nähe zueinander. Dieses ist im Schulalltag nur bedingt vorhanden. Durch gemeinsame Erlebnisse über mehrere Tage hinweg wird das gegenseitige Vertrauen und das Gemeinschaftsgefühl gestärkt.

Die EJB Werbellinsee bietet mit ihrem pädagogischen Konzept Möglichkeiten, Erziehungs- und Bildungsziele zu verwirklichen. Dazu gehören die Achtung der Menschenwürde, die Verantwortung für die Natur, das Wecken eines ökologischen Bewusstseins im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung.

Die EJB Werbellinsee ermöglicht einen sozialen Kompetenzgewinn für junge Menschen durch emotionale und handlungsbezogene Komponenten der Bildung.

5.2. außerschulische Aufenthalte

Das konzentrierte Annehmen und Erfahren von theoretischen und praktischen Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten vermitteln den jungen Menschen die notwendigen Gemeinschaftserfahrungen. Durch das Miteinander in der Gemeinschaft werden eigene positive Erfahrungen erzeugt. Dies wiederum lässt die Jugendlichen präziser ihre Stellung in der Gruppe erkennen und einnehmen. Die Wissensvermittlung und das praktische Zusammenspiel von Ursache und Wirkung veranschaulichen sehr konkret, welche Folgen z.B. soziale Bewertungen, Unwissenheit, Arroganz/Ignoranz haben können.

Eine Fahrt in die EJB Werbellinsee trägt diesem Anspruch besonders Rechnung und trägt in hohem Maße zur Erfüllung der erzieherischen und bildungsfördernden Aufgaben von Jugendhilfe und Vereinsarbeit bei.

In der EJB Werbellinsee begegnen sich Kinder, Jugendliche und ihre Betreuer weitaus intensiver als in der gewohnten Umgebung. Zwischen den Teilnehmern wächst durch gemeinsame Aufgaben und gemeinsame Erlebnisse das Gemeinschaftsgefühl und das Vertrauen. Ängste können genommen werden, Grenzen und Regeln in einem gemeinschaftlichen Leben werden erfahren und das vernünftige Austragen von Konflikten wird erlernt.

Die außerschulischen Angebote der EJB Werbellinsee richten sich u.a. an:

- Sportvereine
- Kulturvereine
- Einrichtungen der Jugendhilfe
- Behindertenverbände
- Jugendclubs
- Jugendfeuerwehren
- Bildungsträger
- Hoch- und Fachschulen
- religiöse Gemeinschaften
- Jugend- /Sozialämter
- Kinderheime
- Sozialverbände
- Horteinrichtungen und
- Kindertagesstätten

5.3. Anforderungen an Lehrer, Betreuer, Gruppenleiter und pädagogische Mitarbeiter

Der Aufenthalt in der EJB Werbellinsee ist mit einem hohen Anspruch an die gesetzten Bildungs- und Erziehungsziele verknüpft. Diese Ziele können erreicht werden, wenn die mitwirkenden Akteure sich ihrer umfangreichen Verantwortung bewusst sind und den Aufenthalt gemeinsam mit den Mitarbeitern der EJB Werbellinsee langfristig und intensiv planen.

Welchen Anforderungen sollten sich Lehrer, Betreuer, Gruppenleiter und pädagogische Mitarbeiter bewusst sein?

- Die physische und psychische Belastung durch hohe Verantwortung unerwartete Ereignisse und wenig Ruhezeit usw. ist beträchtlich.
- Die Vertrautheit mit den rechtlichen Bestimmungen und der Hausordnung ist nötig.
- Die Kooperationsfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit und Kompetenzen in der sinnvollen Gestaltung des Tagesablaufes sind gefragt.
- Die Flexibilität und Sensibilität in Stresssituationen und die Organisation des täglichen Zusammenlebens sind von besonderer Bedeutung.
- Die Vor- und Nachbereitung eines Aufenthaltes, insbesondere in Kooperation mit den Mitarbeitern der EJB Werbellinsee, sind wesentlicher Bestandteil für das Gelingen des Aufenthaltes und das Erreichen der Zielstellung.

5.4. Bildung

Die EJB Werbellinsee bietet im Rahmen von Aus- und Fortbildungen die Möglichkeit, sich Kenntnisse über die pädagogische und sachgemäße Vorbereitung und Durchführung von Schulfahrten anzueignen. So können z.B. Studenten im Praktika als Begleiter teilnehmen und gemeinsam mit unseren Mitarbeitern inhaltliche Arbeit mit Kindern und Jugendlichen im Rahmen eines Aufenthaltes leisten.

In Veranstaltungen bieten wir interessierten Schulleitern, Lehrern und Betreuern fachspezifische Informationen zum Lernen in der EJB Werbellinsee sowie zu speziellen Fragen der pädagogischen und erzieherischen Tätigkeit an.

Mit Kooperationspartnern organisiert die EJB Tagungen, Seminare und Workshops zu Themen der politischen Bildung wie z.B. der jüngeren deutschen Geschichte und der Entwicklung der europäischen Staatengemeinschaft.

5.5. Kreativität

In der Entwicklung und Förderung von Kreativität widmen wir uns besonders den Kindern im Kita- und Grundschulalter. In unterschiedlichen Umgebungen, mit verschiedenen Materialien und zu spezifischen Themen haben die Kinder die Möglichkeit ihre Vorstellungen zu entwickeln und zu dokumentieren. Die gestalteten Objekte können nach dem Aufenthalt mitgenommen und den Eltern gezeigt werden.

5.6. Umweltpädagogik

Besonders Kindern und Jugendlichen aus den größeren Städten fällt es heute immer schwerer Pflanzen und Tiere in der Natur zu bestimmen. Bereits das einfache

Erkennen der Dinge, durch mangelhafte Konzentration auf das Wesentliche, stellt eine große Herausforderung dar.

Unsere Aufgabe sehen wir darin, Kinder und Jugendliche für die Natur, für die sie umgebenden Dinge zu sensibilisieren.

Durch verschiedene Methoden werden die jungen Menschen an die Natur herangeführt. Das Bewusstsein wird geweckt, dass der Mensch lediglich Bestandteil dieser Natur ist und dass der Umgang mit der Natur und das nachhaltige Wirtschaften mit den Ressourcen wesentliche Bedeutung für die Zukunftsfähigkeit des Menschen hat werden.

5.7. Sport

Die EJB Werbellinsee organisiert neben diversen Trainingsmöglichkeiten auch regionale und überregionale Sportwettkämpfe im Kinder- und Jugendbereich. Speziell sind hier Fußballturniere in den Altersgruppen der F-, E- und D-Junioren zu nennen, die zweimal jährlich stattfinden.

Für Schulklassen und für Teilnehmer an anderen Aufenthalten in der EJB Werbellinsee stehen vielfältige und interessante sportliche Angebote zur Verfügung.

5.8. Kultur

Die EJB Werbellinsee veranstaltet mit Kooperationspartnern vielfältige Programme in den Sparten Tanz, Chorgesang, verschiedene Orchester u.a.. Es werden Möglichkeiten für die Nachwuchsarbeit (z.B. Nachwuchsbands) angeboten.

5.9. Freizeit und Begegnung

Neben der Bildungs- und Erziehungstätigkeit eröffnen wir den jungen Menschen ein breites Feld für Freizeitbeschäftigungen. Ob in den Diskotheken, im Internetclub, auf dem Spielplatz, auf dem Bolzplatz, beim gemeinsamen Kinobesuch, beim Gesang am Lagerfeuer, bei den Märchenstunden in der mongolischen Königsjurte oder anderen gemeinsamen Aktivitäten, unser Augenmerk liegt darauf, dass sich Kinder und Jugendliche verschiedener sozialer Herkunft aus vielen Ländern, mit unterschiedlichen Anschauungen und Meinungen, mit körperlichen bzw. geistigen Behinderungen begegnen, sich in Toleranz üben und miteinander spielen, kommunizieren und Gemeinsames erleben.

6. Qualitätsstandards

Im Jahr 2007 wurde die EJB Werbellinsee durch das Bundesforum für Kinder- und Jugendreisen e.V. mit dem bundesweiten Prädikat „Qualitätsmanagement Kinder- und Jugendreisen - 3 Sterne“ zertifiziert. Dieses Qualitätsmanagement beinhaltet neben der Beurteilung allgemeiner Kriterien auch Fragen der Sicherheit, der Hygiene, der Verpflegung, des Mitarbeiterservice und des pädagogischen Angebotes.

Die Geschäftsführung hat sich den notwendigen Schulungen für das Qualitätsmanagement Kinder- und Jugendreisen unterzogen.

7. Schlussbemerkungen

Im Jahr 1952 wurde 65 km entfernt von Berlin, am Ostufer des Werbellinsee, in unmittelbarer Nachbarschaft zum Ort Altenhof die „Pionierrepublik W. Pieck“ ihrer Bestimmung übergeben. Sie sollte ein Ort der Begegnung, des Lernens und der Erholung für Kinder und Jugendliche sein. Ab 1960 wurde sie durch die „Internationalen Sommerlager“ auch zu einer Begegnungsstätte von Kindern aus vielen Ländern der Erde.

Im Verlauf der Entwicklung rückte die politisch orientierte Schulung und Erziehung ausgewählter junger Menschen immer mehr in den Vordergrund.

Nach der Wende übernahm der Internationale Bund für Sozialarbeit e.V. im Auftrag des Landes Brandenburg die Einrichtung und öffnete sie für alle Kinder- und Jugendgruppen. Er bot vielfältige neue Programme, mit dem Schwerpunkt der Umweltbildung an.

In dieser Zeit erhielt die Einrichtung auch den Namen „Europäische Jugenderholungs- und Begegnungsstätte Werbellinsee“. Bis 1996 war der Internationale Bund tätig. Nachfolger wurde eine kommunale Gesellschaft der Stadt Joachimsthal, die die Einrichtung bis 1999 mit unveränderten Inhalten betrieb.

1999 gründete sich die EJB Werbellinsee GmbH, die die Betreuung der Einrichtung in Abstimmung mit dem Land Brandenburg, insbesondere mit dem Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, übernahm. Dem Land Brandenburg war viel daran gelegen, dass die Einrichtung weiterhin als Kinder- und Jugendeinrichtung genutzt wird. Dieses Interesse, welches parteiübergreifend, parlamentarisch und außerparlamentarisch von einer großen Öffentlichkeit verfolgt wurde, ist auch in den Folgejahren und bis heute immer wieder zum Ausdruck gebracht worden.

Die EJB Werbellinsee GmbH hat in den vergangenen Jahren die Angebotsvielfalt im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit weiterentwickelt und insbesondere die Qualität der Angebote den Erfordernissen zeitgemäßer pädagogischer Aspekte angepasst. Diese Herangehensweise bestimmt auch die künftigen Entwicklungen in unserer Arbeit.